Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС Поливаева О.Г.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД «Экономика» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 10.05.2023 № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 20
6. Методические материалы для освоения дисциплины 25
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 30
7.1 Основная литература 30
7.2 Дополнительная литература 30
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 31
7.4 Интернет-ресурсы 31
7.5 Иные источники 32
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере.	ПКр-12.2	Формирование способности использовать исследовательские методы экономических, социальных, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в сфере финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация, сопровождение и участие в научно-исследовательской деятельности по проблемам государственного и муниципального управления/ Обобщение знаний различных областей науки для организации, сопровождения и участия в научно-исследовательской деятельности по проблемам государственного и	ПКр-12.2	на уровне знаний: знать - основные термины, характеризующие финансово-экономическую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления; - состав и структура финансово-экономических показателей деятельности системы государственного и муниципального управления; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения на государственном и местном уровнях
		на уровне умений: уметь - анализировать тенденции изменения финансовых показателей, характеризующих состояние общественных финансов; - идентифицировать полномочия органов власти в сфере управления общественными

муниципального управления; разработка программ научных исследований в целях выявления проблем в области государственного и муниципального управления и разработки предложений по их решению		финансами; - оценивать инструменты финансовой политики; - осуществлять расчет бюджетных показателей
		на уровне навыков: - проводить исследования по вопросам финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления; - давать оценку состояния бюджетов разных уровней.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.04 «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» отведено 5 ЗЕ, что составляет 180 ак.ч./ 135 астр.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 26 ак.ч./19,5 астр.ч., в том числе занятия лекционного типа – 6 ак.ч./ 4,5 астр.ч., занятия семинарского типа - 18 ак.ч./13,5 астр.ч., консультация - 2 ак.ч./ 1,5 астр.ч.; в том числе в интерактивной форме - 8 ак.ч./6 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся - 118 ак.ч./88,5 астр.ч.; контроль - 36 ак.ч./ 27 астр.ч.;

- для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: всего - 12 ак.ч./9 астр.ч., в том числе занятия лекционного типа – 2 ак.ч./ 6 астр.ч., занятия семинарского типа - 8 ак.ч./ 6 астр.ч. (, консультация - 2 ак.ч./ 1,5 астр.ч.; в том числе в интерактивной форме - 2 ак.ч./1,5 астр.ч.; на самостоятельную работу обучающихся - 159 ак.ч./119,25 астр.ч.; контроль - 9 ак.ч./ 6,75 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» входит в структуру программы магистратуры и относится к дисциплинам вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса) учебного плана (1 курс, 2 семестр для очной формы обучения; 2 курс, 4 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ контроль		
Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления								
1.1	Содержание и значение общественных финансов	15	1	-	2	-	18	О
1.2	Государственная и муниципальная финансовая политика, особенности ее реализации	19	1	-	2	-	18	Э, СЗ
1.3	Управление общественными финансами	18	-	-	2	-	18	ОК, Т
Раздел 2 Организация и функционирование звеньев общественных финансов								
2.1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	19	1*	-	2	-	18	РЗ,Т
2.2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	19	1*	-	2	-	18	Т, РЗ
2.3	Организация бюджетного процесса в РФ	19	1	-	2	-	18	Т, ОК
2.4	Государственный и муниципальный долг	16	-	-	2*	-	18	О, РЗ
2.5	Современные тенденции развития общественных финансов	19	1	-	4*	-	18	КС
Консультация		**2**						
Контроль		**36**				**36**		
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
	Всего:	**180**	**6**	**-**	**18**	**-**	**118**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ),опорный конспект (ОК), круглый стол (КС). * - занятие проводится в интерактивной форме.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР / ДОТ	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ контроль		
Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления								
1.1	Содержание и значение общественных финансов	15		-	1	-	10	ОК
1.2	Государственная и муниципальная финансовая политика, особенности ее реализации	19	2	-	-	-	20	Э, СЗ
1.3	Управление общественными финансами	18	-	-	1	-	20	ОК, Т
Раздел 2 Организация и функционирование звеньев общественных финансов								
2.1	Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	19		-	1	-	20	РЗ, Т
2.2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	19		-	1	-	20	Т, РЗ
2.3	Организация бюджетного процесса в РФ	19		-	1	-	20	Т, ОК
2.4	Государственный и муниципальный долг	16	-	-	1	-	20	ОК, РЗ
2.5	Современные тенденции развития общественных финансов	19		-	2*	-	29	КС
Консультация		**2**						
Контроль		**9**				**9**		
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**180**	**2**	**-**	**8**	**-**	**159**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), эссе (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ),опорный конспект (ОК), круглый стол (КС). * - занятие проводится в интерактивной форме.*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления

Тема 1.1. Содержание и значение общественных финансов

Причины возникновения общественных финансов, признаки финансов, отличительные признаки общественных финансов. Взаимосвязь и отличия понятий «финансы» и «деньги».

Функции общественных финансов. Разнообразие точек зрения по вопросу о функциях финансов. Финансовые ресурсы как материальная основа финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.

Тема 1.2. Государственная и муниципальная финансовая политика, особенности ее реализации

Понятие финансовой политики государства, ее цели и задачи, условия её эффективности; финансовая стратегия и тактика. Элементы и инструменты финансовой политики.

Понятие и структура финансового механизма.

Финансовая политика РФ в современных условиях.

Тема 1.3. Управление общественными финансами

Общее понятие об управлении общественными финансами. Субъекты и объекты управления.

Органы управления общественными финансами в РФ.

Функциональные элементы процесса управления общественными финансами: финансовое прогнозирование и планирование, оперативное управление, финансовый контроль.

Раздел 2 Организация и функционирование звеньев общественных финансов

Тема 2.1. Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Экономическая природа бюджета, его специфическое общественное назначение.

Правовая природа бюджета, бюджет как нормативный правовой акт.

Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений, его специфические черты, отличия от других денежных фондов. Функции бюджета, разнообразие точек зрения по вопросу о функциях бюджета.

Взаимосвязь бюджета с другими звеньями финансовой системы.

Тема 2.2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ

Бюджетная система России, этапы ее становления и развития.

Государственное устройство РФ как основа построения бюджетной системы. Виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты муниципальных образований. Консолидированный бюджет.

Нормативные правовые акты, регламентирующие бюджетные правоотношения в РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика и эволюция развития.

Тема 2.3. Организация бюджетного процесса в РФ

Бюджетный процесс: сущность, стадии. Содержание и участники бюджетного процесса. Государственные и муниципальные учреждения как участники бюджетного процесса. Организации, не являющиеся участниками бюджетного процесса.

Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджетов. Контроль исполнения бюджетов. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. Реформирование бюджетного процесса.

Тема 2.4. Государственный и муниципальный долг

Понятие и виды государственного и муниципального долга. Сущность, значение и функции государственного кредита.

Виды и формы государственного и муниципального долга; методы управления государственным и муниципальным долгом.

Тема 2.5. Современные тенденции развития общественных финансов

Бюджетная реформа в РФ. Реформирование бюджетного сектора. Пенсионная реформа в РФ.

Изменения налогового законодательства РФ.

Реформирования системы государственного финансового контроля**.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), тестирование, расчетные и ситуационные задания, эссе, участие в круглом столе.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления	
Тема 1.1 Содержание и значение общественных финансов	О
Тема 1.2 Государственная и муниципальная финансовая политика, особенности ее реализации	Э, СЗ
Тема 1.3 Управление общественными финансами	ОК, Т
Раздел 2 Организация и функционирование звеньев общественных финансов	

Тема 2.1Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	РЗ, Т
Тема 2.2 Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	Т, РЗ
Тема 2.3 Организация бюджетного процесса в РФ	Т, ОК
Тема 2.4 Государственный и муниципальный долг	О, РЗ
Тема 2.5 Современные тенденции развития общественных финансов	КС

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), эссе (Э), расчетные задания (РЗ), ситуационные задания (СЗ),опорный конспект (ОК), круглый стол (КС).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Содержание и значение общественных финансов»

Типовые вопросы для опроса (опорного конспекта для обучающихся заочной формы обучения):

1. Подходы к определению категории «общественные» финансы».
2. Признаки общественных финансов.
3. Дискуссии о функциях общественных финансов.
4. Звенья общественных финансов.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Государственная и муниципальная финансовая политика, особенности ее реализации»

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1.Инструменты реализации бюджетной политики РФ.

2.Инструменты реализации налоговой политики РФ.

3. Инструменты реализации инвестиционной политики РФ.

4. Инструменты реализации политики РФ в сфере международных экономических отношений.

Типовые ситуационные задания:

1. Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере государственных и муниципальных финансов, и подкрепите ее примерами.

Ответ: при составлении классификации нормативно-правовых актов рекомендуется использовать определенный уровень бюджетный системы РФ (федеральный, региональный или местный) и указать на его примере действующие нормативные акты (законы, постановления, распоряжения, решения, приказы).

2. В процессе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд мер:

А) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории Российской Федерации;

Б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование государственных программ;

В) использовало средства Резервного фонда РФ для финансирования приоритетных направлений.

Оцените предпринимаемые меры с позиции их достоинств и недостатков.

Ответ: при оценке мер необходимо привести 2-3 достоинства и недостатка с точки зрения влияния на социально-экономические процессы.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 «Управление общественными финансами»:

Типовое задания для подготовки опорного конспекта:

Обучающийся составляет опорный конспект по теме «Управление общественными финансами в субъекте РФ (на примере конкретного субъекта РФ). Выбор субъекта РФ осуществляется обучающимся самостоятельно. В конспекте определяются органы власти федерального и регионального уровней, осуществляющие управление финансами с указанием 3-4 бюджетных полномочий.

Типовой тест:

Тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативных правовых актов (Бюджетный кодекс РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов (выделены жирным шрифтом).

1. *Субъектами управления государственными и муниципальными финансами являются ….*

а) налоговые отношения; б) бюджетные отношения; в) **органы исполнительной власти**; г) кредитные отношения; д) **органы законодательной (представительной) власти**.

2. *Финансовые ресурсы органов власти – это …*

а) экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования общегосударственных фондов;

б) денежные отношения, возникающие в процессе распределения специальных фондов денежных средств;

в) денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении органов власти.

3. *Государственные и муниципальные финансы включают в себя:*

а) финансы страховых организаций; б) **бюджеты органов власти разных уровней**; в) банковский кредит; г) **внебюджетные фонды; д) государственный и муниципальный кредит.**

4.Министерство финансов РФ ……

а) проводит экспертизу статей проекта федерального бюджета;

б) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;

в) **составляет проект федерального бюджета;**

г) ведет Государственную Долговую книгу РФ.

5*. Бюджетными полномочиями Федерального казначейства являются*:

а) разработка проекта федерального бюджета;

б) **кассовое исполнение федерального бюджета;**

в) **составление отчета об исполнении федерального бюджета;**

г) рассмотрение проекта федерального бюджета и его утверждение.

6. *По формам проведения финансовый контроль классифицируется на:*

а) предварительный; б) валютный; в) налоговый; г) **текущий; д) последующий**; е) государственный; ж) негосударственный.

7. *Управление государственными и муниципальными финансами состоит из следующих функциональных элементов:*

а) планирования, прогнозирования и регулирования;

б) планирования, мотивации и контроля;

в) **планирования и прогнозирования, оперативного управления, контроля;**

г) правового регламентирования, финансовых инструментов и рычагов.

8. *Система форм, методов и рычагов управления государственными и муниципальными финансами в целях реализации финансовой политики государства – это …*

а) финансовый контроль; б) **финансовый механизм**; в) финансовое планирование; г) финансовое прогнозирование.

9.*Субъектами управления государственными финансами являются...*

а) государственные и муниципальные финансы; б) отношения в сфере страхования; в) **налоговые органы; г) финансовые органы**.

10. *Какой орган государственной власти составляет отчетность об исполнении федерального бюджета?*

а) Правительство РФ; б) **Федеральное казначейство**; в) Министерство финансов РФ; г) Счетная палата РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Бюджет как финансовая основа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Типовые расчетные задания:

При решении задания необходимо использовать аналитические данные единого портала Бюджетной системы РФ за последние 3 года.

Задание выполняется индивидуально.

1. Расчетное задание включает в себя выполнение следующих заданий:

1.1. На основе данных федерального закона «О федеральном бюджете», используя данные за текущий год, сгруппировать доходы федерального бюджета в соответствии со статьями 41, 50, 51 Бюджетного кодекса РФ.

1. 2. Рассчитать размер нефтегазовых доходов федерального бюджета и удельный вес этих доходов по отношению к общей сумме доходов бюджета. Сделать вывод.

Ответ: решение Блока 1. Оформить в виде таблице, в которой необходимо рассчитать удельный вес каждого показателя по отношению к общему объему доходов федерального бюджета. Решение блока 2 оформить в виде таблице, в которой представить элементы нефтегазовых доходов в абсолютном и относительном выражении.

2. Расчетное задание включает в себя выполнение следующих заданий:

2.1. На основе данных федерального закона «О федеральном бюджете», используя данные за текущий год, проанализировать состав и структуру расходов федерального бюджета по разделам и подразделам, сделать вывод о приоритетных расходах.

2.2. Проанализировать состав и структуру государственных программ РФ и или национальных проектов РФ по направлениям (на примере выбранной обучающимся программы).

Ответ: решение Блока 1. Оформить в виде таблице, в которой необходимо рассчитать удельный вес каждого показателя по отношению к общему объему расходов федерального бюджета. Решение блока 2 оформить в виде таблицы, в которой представить направления государственных программ и показатели, соответствующие им, в абсолютном и относительном выражении.

Типовой тест

Тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативных правовых актов (Бюджетный кодекс РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов (выделены жирным шрифтом).

1. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ осуществляет:

А) Министерство финансов РФ;

Б) Федеральное казначейство;

В) Федеральная налоговая служба:

Г) Банк России.

2. Денежные средства считаются поступившими в доход соответствующего бюджета бюджетной системы РФ:

А) с момента уплаты налогоплательщиком их с банковского счета;

Б) с момента поступления денежных средств на казначейский счет;

В) с момента зачисления денежных средств на единый счет этого бюджета.

3. Поступления от налога на доходы физических лиц зачисляются в доходы:

А) федерального бюджета;

Б) бюджета субъекта РФ;

В) местного бюджета.

4. К налоговым доходам бюджетов относятся:

А) пени за несвоевременную уплату НДС;

Б) административные сборы;

В) платежи при пользовании природными ресурсами;

Г) безвозмездные поступления от нерезидентов.

5. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

А) государственная пошлина;

Б) таможенные пошлины;

В) безвозмездные поступления от негосударственных организаций;

Г) доходы от сдачи в аренду государственного (муниципального) имущества.

6. К доходам от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, относятся:

А) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;

Б) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;

В) часть прибыли государственных и муниципальных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

7. Существенную долю в доходах консолидированного бюджета субъекта РФ наряду с налоговыми доходами составляют:

А) неналоговые доходы;

Б) безвозмездные поступления;

В) нефтегазовые доходы.

8. Самый значимым видом налоговых доходов местных бюджетов является:

А) НДС;

Б) НДФЛ;

В) налог на прибыль организаций.

9. К доходам федерального бюджета не относят:

А) налоговые доходы;

Б) займы;

В) эмиссию денег;

Г) трансферты.

10. Прибыль Банка России по установленным нормативам учитывается в составе неналоговых доходов …

А) местных бюджетов;

Б) бюджетов субъектов РФ;

В) федерального бюджета.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ»

Типовой тест

Тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативно-правовых актов (Бюджетный РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов (выделены жирным шрифтом).

1. В состав бюджетной системы РФ включают:

А) бюджеты сельских поселений;

Б) бюджеты муниципальных районов;

В) бюджеты организаций;

Г) бюджеты домашних хозяйств.

2. Принцип достоверности бюджета означает:

А) **надежность показателей прогноза социально-экономического развития и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;**

Б) право законодательных органов власти всех уровней самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;

В) закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за органами власти каждого уровня.

3. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита?

А) принцип прозрачности;

Б) принцип сбалансированности бюджета;

В) принцип единства бюджетной системы.

4. К местным бюджетам относятся:

А) краевые и областные бюджеты;

Б) бюджеты республик в составе РФ;

В) бюджеты городских округов.

5. К компетенции органов местного самоуправления относится:

А) утверждение и исполнение местных бюджетов;

Б) утверждение и исполнение бюджетов субъектов РФ;

В) утверждение и исполнение федерального бюджета.

6. Основанная на экономических отношениях и юридических нормах совокупность всех бюджетов государства – это:

А) бюджетная классификация;

Б) бюджетная система;

В) бюджетный процесс.

7. Бюджетный год в РФ составляет:

А) 12 месяцев;

Б) 18 месяцев;

В) 24 месяца.

8. Элементом бюджетной системы РФ не является:

А) краевой бюджет Хабаровского края;

Б) бюджет республики Татарстан;

В) бюджет акционерного общества;

Г) бюджет кредитной организации;

Д) федеральный бюджет.

9. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:

А) Российской Федерации;

Б) субъекта Российской Федерации;

В) муниципального образования.

10. Бюджетная классификация РФ:

А) обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

Б) обеспечивает самостоятельность органов управления субъектов РФ и муниципальных образований при формировании структуры доходов и расходов;

В) обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Типовые расчетные задания:

При решении расчетных заданий необходимо для аргументации своей позиции использовать ссылки на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ (БК РФ). Поэтому при решении обучающийся может использовать БК РФ и иную нормативно-правовую базу.

1. Годовой объем доходов местного бюджета составляет 12 млрд руб., в т. ч. безвозмездные поступления – 3 млрд руб.

Определите предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Ответ: для решения задания использовать положения статьи 92.1 БК РФ.

2. Годовой объем доходов местного бюджета составляет 15 млрд руб., в т. ч. безвозмездные поступления – 7,5 млрд руб., поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам – 1 млрд руб.

Определите предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в отношении муниципального образования осуществляются меры, предусмотренные п. 4 ст. 136 Бюджетного кодекса РФ.

Ответ: для решения задания использовать положения статьи 92.1 БК РФ.

3. Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 60 млрд руб., в т. ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 12 млрд руб.; по расходам – 66 млрд руб.

- предельный размер дефицита;

- плановый дефицит бюджета и сделать вывод о его соответствии предельно допустимому.

Ответ: для решения задания использовать положения ст. 92.1 БК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3 «Организация бюджетного процесса в РФ»

Типовой тест

Тест выполняется обучающимися самостоятельно, допускается применение нормативных правовых актов (Бюджетный РФ). При выборе ответов допускается несколько вариантов (выделены жирным шрифтом).

1. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

А) две;

Б) три;

В) четыре.

2. К бюджетным полномочиям Государственной Думы РФ относится….

А) составление проекта федерального бюджета;

Б) рассмотрение проекта федерального бюджета;

В) исполнение федерального бюджета.

3. В практике бюджетной деятельности применяются следующие формы контроля:

А) предварительный;

Б) проверка;

В) ревизия;

Г) текущий.

4. Кассовое исполнение федерального бюджета осуществляют:

А) Минфин России;

Б) Банк России;

В) Казначейство России;

Г) Счетная палата РФ.

5. В третьем чтении утверждаются:

А) основные характеристики федерального бюджета;

Б) ведомственная структура расходов федерального бюджета;

В) программы государственных заимствований РФ.

6. Составление прогноза социально-экономического развития соответствующей территории:

А) предшествует составлению проекта бюджета;

Б) осуществляется одновременно с составлением проекта бюджета;

В) осуществляется после составления проекта бюджета.

7. Какая деятельность называется бюджетным циклом?

А) по подготовке Послания Президента РФ Федеральному Собранию;

Б) по принятию Государственной Думой Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;

В) от начала составления федерального бюджета до утверждения отчета о его исполнении;

Д) по исполнению федерального бюджета.

8. Какие стадии включает бюджетный процесс?

А) составление проекта бюджета;

Б) рассмотрение и утверждение бюджета;

В) секвестирование бюджета;

Г) исполнение бюджета;

Д) изменение бюджета.

9. Что происходит в случае отклонения проекта федерального бюджета в первом чтении?

А) проект бюджета направляется в согласительную комиссию;

Б) проект бюджета направляется в Правительство РФ на доработку;

В) ставится вопрос о доверии Правительству РФ;

Г) проект бюджета считается окончательно не принятым на очередной финансовый год;

Д) переходят ко второму чтению проекта бюджета.

10. Кто является главным распорядителем средств федерального бюджета?

А) Правительство РФ;

Б) Федеральные службы;

В) территориальные подразделения федеральных служб;

Г) казенные учреждения, получающие бюджетные ассигнования.

Типовое задание для подготовки опорного конспекта

Опорный конспект включает в себя краткое изложение вопросов темы и выполняется в форме таблицы, которая заполняется в соответствии с положениями части 3 БК РФ

Таблица – Организация бюджетного процесса на федеральном уровне

Стадия бюджетного процесса	Принципы деятельности	Участники бюджетного процесса	Бюджетные полномочия участников
1	2	3	4

Типовые оценочные материалы по теме 2.4 «Государственный и муниципальный долг»

Типовые вопросы для опроса (подготовки опорного конспекта для обучающихся заочной формы обучения):

1. Причины возникновения долговых обязательств органов власти.
2. Формы государственных и муниципальных долговых обязательств.
3. Виды государственных и муниципальных долговых обязательств.
4. Цели и задачи управления государственным и муниципальным долгом.
5. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Типовые расчетные задания

При решении расчетных заданий необходимо для аргументации своей позиции использовать ссылки на соответствующие статьи Бюджетного кодекса РФ (БК РФ). Поэтому при решении обучающийся может использовать БК РФ и иную нормативную правовую базу.

1. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составляет 70 млрд руб., в т. ч. безвозмездные поступления – 12 млрд руб. Расходы – 87 млрд руб.

Определите предельный размер дефицита, предельный объем государственного долга субъекта РФ.

Ответ: для решения задания использовать положения статей 92.1 БК РФ, 107 БК РФ.

2. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составляет 65 млрд руб., в т. ч. безвозмездные поступления – 10 млрд руб. Расходы – 72 млрд руб.

Определите предельный объем государственного долга субъекта РФ и предельный объем расходов на обслуживание долговых обязательств субъекта РФ.

Ответ: для решения задания использовать положения статей 107, 111 БК РФ.

3. Годовой объем доходов местного бюджета составляет 15 млрд руб., в т. ч. безвозмездные поступления – 3 млрд руб. Расходы – 12 млрд руб.

Определите предельный объем муниципального долга и предельный объем расходов на обслуживание муниципальных долговых обязательств.

Ответ: для решения задания использовать положения статей 107, 111 БК РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 2.5 «Современные тенденции развития общественных финансов»

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 2.5 предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реформы в сфере общественных финансов:

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по следующим направлениям:

- реформирование государственного и муниципального сектора;
- реформирование государственного финансового контроля;
- реформа пенсионного обеспечения;
- программный формат бюджетов.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Тестирование оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от количества верных ответов:

9-10 верных ответов – 5 баллов;

7-8 верных ответов – 4 балла;

5-6 верных ответов – 3 балла;

4 и менее верных ответов – 0 баллов.

Устные ответы на вопросы опроса (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения) оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не

может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в работе *круглого стола* с мини-доклады и презентациями, *по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

4 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

3 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

Опорный конспект по теме 1.3 оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – представлен состав всех субъектов управления бюджетами в рассматриваемом регионе, с использованием ссылок на действующие нормативно-правовые акты; полномочия определены верно, в достаточном объеме;

4 балла – представлен состав всех субъектов управления бюджетами в рассматриваемом регионе, ссылки на действующие нормативно-правовые акты приведены не в полном объеме; полномочия определены верно, в достаточном объеме;

3 балла – представлен не весь состав субъектов управления бюджетами в рассматриваемом регионе, ссылки на действующие нормативно-правовые акты отсутствуют (или приведены неверно); полномочия определены не для всех участников;

0 баллов – при определении состава участников использованы устаревшие нормативно-правовые акты; имеются ссылки на утратившие силу нормативно-правовые акты отсутствуют; полномочия определены не для всех участников.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-20
Тестирование	0-20
Эссе	0-5
Расчетное задание, ситуационное задание	0-20
Круглый стол	0-5
Итого	***0-70****

* 70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится следующих средств: письменный тест с закрытыми вопросами и расчетными и ситуационными заданиями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-12.2	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в сфере финансово-экономического обеспечения ГиМУ./ Осуществляет научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере, используя исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.	Знает основные термины, характеризующие финансово-экономическую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления; Самостоятельно способен анализировать тенденции изменений финансовых показателей, характеризующих состояние общественных финансов; Умеет проводить исследования по вопросам финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Контент типового экзаменационного задания:

Экзаменационные тестовые задания:

1.В состав бюджетной системы РФ включают:

А) бюджеты сельских поселений;

Б) бюджеты муниципальных районов;

В) бюджеты организаций;

Г) бюджеты домашних хозяйств.

2. Субъектами управления государственными финансами в РФ являются:

А) финансовые органы;

Б) бюджеты;

В) органы Федерального казначейства;

Г) внебюджетные фонды.

3. Существенную долю в доходах консолидированного бюджета субъекта РФ наряду с налоговыми доходами составляют:

А) неналоговые доходы;

Б) безвозмездные поступления;

В) нефтегазовые доходы.

4. Финансовая система РФ включает в себя:

А) государственные и муниципальные финансы; финансы организаций и домашних хозяйств;

Б) бюджеты органов власти и внебюджетные фонды;

В) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

5. Поступления от налога на доходы физических лиц зачисляются в доходы:

А) федерального бюджета;

Б) бюджета субъекта РФ;

В) местного бюджета.

6. В отличие от субвенции субсидия:

А) предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств;

Б) предоставляется на безвозмездной основе;

В) должна быть возвращена по истечении определенного срока;

Г) имеет целевое назначение;

Д) может предоставляться физическому лицу.

7. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах без указания направления и условий их использования – это:

А) субвенции;

Б) дотации;

В) субсидии.

8. Бюджетный процесс - это:

А) последовательность действий, связанных с составлением, рассмотрением, утверждением, исполнением бюджетов и контролем за их исполнением;

Б) организация бюджетной системы и принципы ее построения;

В) регулируемая нормами права деятельность по рассмотрению и утверждению федерального бюджета.

9. Финансовая помощь не является собственным доходом соответствующего бюджета.

А) верно;

Б) верно только для бюджета субъекта РФ;

В) неверно.

10. Одной из задач Министерства финансов РФ является:

А) экспертиза статей проекта федерального бюджета;

Б) контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов и сборов;

В) разработка проекта федерального бюджета.

11. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

А) две;

Б) три;

В) четыре.

12. Одной из форм предоставления финансовой помощи являются:

А) налоги;

Б) трансферты;

В) бюджетные кредиты.

13. К бюджетным полномочиям Государственной Думы РФ относится….

А) составление проекта федерального бюджета;

Б) рассмотрение проекта федерального бюджета;

В) исполнение федерального бюджета.

14. Обязательными элементами налога являются:

А) налоговая льгота;

Б) объект налога;

В) налоговая ставка;

Г) налоговый агент.

15. Средства Социального фонда России расходуются:

А) на выплату пенсий;

Б) на выплату пособия по временной нетрудоспособности;

В) на выплату единовременного пособия при рождении ребенка;

Г) на выплату семейного капитала.

16. Составление проекта бюджета основывается:

А) на послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ;

Б) на Конституции РФ;

В) на прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории.

Г) все ответы правильные.

17. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются:

А) объем валового внутреннего продукта;

Б) темп роста заработной платы работников государственного сектора;

В) цена на нефть;

Г) уровень безработицы в стране.

18. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:

А) проведение проверок налогоплательщиков;

Б) доведение лимитов бюджетных обязательств;

В) возврат излишне уплаченных сумм доходов.

19.Лимиты бюджетных обязательств доводятся до получателей средств федерального бюджета:

А) Министерством финансов РФ;

Б) Федеральным казначейством;

В) главными распорядителями средств федерального бюджета.

*20.*Государственный внешний долг РФ:

А) равен государственному внутреннему долгу РФ;

Б) больше государственного внутреннего долга РФ;

В) меньше государственного внутреннего долга РФ.

21. К бюджетным полномочиям законодательных (представительных) органов относятся:

А) рассмотрение и утверждение бюджетов и отчетов об их исполнении;

Б) выполнение отдельных функций по исполнению бюджетов;

В) составление проектов бюджетов.

22. Непосредственное составление проекта федерального бюджета осуществляет:

А) Федеральное казначейство;

Б) Правительство РФ;

В) Министерство финансов РФ;

Г) Счетная палата РФ.

23. Изменение прогноза социально-экономического развития территории в ходе составления проекта бюджета:

А) влечет за собой изменение основных характеристик проекта бюджета;

Б) не влечет за собой изменение основных характеристик проекта бюджета.

24. Среднесрочный финансовый план муниципального образования – это:

А) документ, содержащий данные о прогнозных возможностях бюджета по мобилизации доходов, привлечению муниципальных заимствований и финансированию основных расходов бюджета;

Б) баланс всех доходов и расходов соответствующей территории и хозяйствующих субъектов этой территории;

В) сводный план финансово-хозяйственной деятельности муниципальных унитарных предприятий.

25. Срок внесения проекта бюджета субъекта на рассмотрение и утверждение законодательным органом субъекта РФ устанавливается:

А) Бюджетным кодексом РФ;

Б) Конституцией РФ;

В) законом субъекта РФ.

Расчетные экзаменационные задания:

1.Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 60 млрд. руб., в т.ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 12 млрд. руб.; по расходам – 66 млрд. руб. Определить: предельно допустимый дефицит бюджета; плановый дефицит бюджета и сделать вывод о его соответствии предельно допустимому дефициту.

2. Бюджет субъекта РФ утвержден по доходам в сумме 70 млрд руб., в т. ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 12 млрд руб.; по расходам – 80 млрд руб. Определить: предельно допустимый объем расходов бюджета, который можно направить на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

3. Местный утвержден по доходам в сумме 10 млрд руб., в т. ч. межбюджетные трансферты из федерального бюджета – 1 млрд руб.; по расходам – 12 млрд руб. Определить: предельный объем муниципального долга.

4. Определить предельно допустимый размер дефицита местного бюджета, если доходы составляют 15 млрд руб., в т. ч. трансферты 2 млрд. руб.

Ситуационное экзаменационное задание:

В процессе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд мер:

А) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории Российской Федерации;

Б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование государственных программ;

В) использовало средства Резервного фонда РФ для финансирования приоритетных направлений.

Оцените достоинства и недостатки каждой из используемой мер

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Определяет экономические категории в сфере государственного и муниципального управления; осуществляет расчеты показателей бюджетов, бюджетных ограничений; определяет потребность в финансовых	В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей бюджетов, бюджетных ограничений, используя положения нормативно-правовых актов; На основе действующих методик самостоятельно определяет источники финансовых ресурсов органов власти, пределы долговых обязательств; оценивает возможности органов власти по увеличению доходов; Ссылаясь на действующие нормативно-правовые акты самостоятельно определяет полномочия органов власти в сфере управления государственными и муниципальными финансами; Самостоятельно, верно определяет экономические категории в сфере в сфере государственного и муниципального управления, выявляет тенденции их развития	отлично
	В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей бюджетов, бюджетных ограничений с	хорошо

ресурсах органов власти с учетом необходимости достижения планируемого результата; идентифицирует полномочия органов власти в сфере управления общественным и финансами.	незначительными ошибками, используя положения нормативно-правовых актов; Самостоятельно, но без опоры на действующие методики, что может привести к возникновению незначительных ошибок определяет основные источники финансовых ресурсов органов власти, пределы долговых обязательств; оценивает возможности органов власти по увеличению доходов; Правильно определяет полномочия органов власти в сфере управления государственными и муниципальными финансами; Самостоятельно, определяет экономические категории в сфере в сфере государственного и муниципального управления, допускаю несущественные неточности, выявляет тенденции развития	
	В типовых условиях осуществляет расчет отдельных показателей бюджетов, бюджетных ограничений и, не используя положения нормативно-правовых актов; Обучающийся без опоры на соответствующие методики определяет некоторые источники финансовых ресурсов органов власти; с существенными ошибками выявляет факторы, влияющие на доходный потенциал территории; Определяет полномочия отдельных органов власти в сфере управления государственными и муниципальными финансами; Верно определяет экономические категории в сфере в сфере государственного и муниципального управления	удовлетворительно
	Не способен в типовых условиях осуществлять расчет и анализ показателей бюджетов, бюджетных ограничений с незначительными ошибками, используя положения нормативно-правовых актов; Не способен самостоятельно определить источники финансовых ресурсов органов власти; оценить возможности публично-правового образования по увеличению доходного потенциала; Не способен самостоятельно определить полномочия органов власти в сфере управления государственными и муниципальными финансами; Не способен определить экономические категории в сфере в сфере государственного и муниципального управления, выявляет тенденции их развития	неудовлетворительно

Письменный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов. Экзаменационный билет включает 25 письменных тестовых заданий с закрытыми вопросами, 4 расчетных задания, ситуационное задание. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество правильных ответов по билету – 30, что равняется 30 баллам.

На выполнение задания обучающемуся отводится 60 минут.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в четырехбалльную отметку (нижеследующая таблица), которая считается итоговой.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«отлично»	91-100
«хорошо»	75-90
«удовлетворительно»	60-74
«неудовлетворительно»	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекционные занятия по отдельным темам проводятся, как правило, в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях реформирования бюджетной сферы, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен, обучающимся необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; ознакомится с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты налогообложения; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

6.3. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или

иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, эссе, тестирование, расчетные и ситуационные задания).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:

Раздел 1

1. Что представляет собой финансовый механизм и какова его структура?
2. Дайте определение финансовой политики государства.
3. Назовите основные направления финансовой политики РФ.
4. Какие органы власти называют субъектами общей компетенции в сфере управления финансами?
5. Какие органы власти называют субъектами специальной компетенции в сфере управления финансами?
6. Что включает в себя финансовое законодательство?
7. Назовите полномочия финансовых органов в сфере финансового прогнозирования и планирования.

9. Что представляет собой государственный финансовый контроль?

10. Назовите методы государственного финансового контроля.

11. Какие методы государственного финансового контроля вправе применять Счетная палата РФ?.

12. К какому типу финансовой политики относится финансовая политика Российской Федерации на текущий финансовый год и плановый период? Свой ответ аргументируйте

Раздел 2.

1.Сформулируйте определение государственного бюджета с точки зрения социально-экономической сущности, по материально-вещественному содержанию и по форме функционирования.

2. Назовите функции бюджета как экономической категории.

3. Какова роль бюджета в социально-экономическом развитии государства?

4. Сформулируйте определение бюджетного устройства государства и назовите его составляющие.

5. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ и раскройте содержание его элементов.

6. Сформулируйте определение бюджетной системы государства. Какие существуют виды бюджетных систем? Охарактеризуйте их.

7.Дайте характеристику бюджетной системы РФ.

8. Раскройте содержание принципов бюджетной системы РФ.

9. Что понимается под бюджетом субъекта РФ?

10. Что такое сбалансированность бюджета?

11. В какой статье Бюджетного кодекса РФ раскрывается содержание принципа сбалансированности бюджета?

12. Назовите ограничения на размер дефицита бюджета субъекта РФ и местного бюджета.

13. Что представляет собой ненефтегазовый дефицит федерального бюджета?

14. Что представляет собой Резервный фонд РФ, какова его нормативная величина, источники формирования и направления использования?

15. Что представляет собой Фонд национального благосостояния, какова его нормативная величина, источники формирования и направления использования?

16. Дайте определение консолидированного бюджета и раскройте цели его составления.

17. Что представляет собой местный бюджет?

18. Назовите виды местных бюджетов.

19. Назовите причины возникновения дефицита бюджета.

20. Что такое источники финансирования дефицита бюджета?

21. Назовите источники внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

6.4. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления» – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из тем дисциплины. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение государственного и муниципального управления»; 3) формулирование своего отношения к

высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.5. Рекомендации по подготовке опорного конспекта

При подготовке опорного конспекта по теме 1.3. «Управление общественными финансами» необходимо использовать материалы официальных сайтов органов власти (например, Правительства Хабаровского края, Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю, законодательной думы Хабаровского края, контрольно-счетной палаты Хабаровского края). При выполнении задания следует кратко, тезисно изложить полномочия органов управления финансами на территории субъекта РФ (Хабаровского края).

При подготовке опорного конспекта по теме 2.3. «Организация бюджетного процесса в РФ» необходимо заполнить таблицу, представленную в разделе 4.2.

6.6. Методические рекомендации по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем реформирования сферы государственных и муниципальных финансов в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.7. Методические указания по подготовке к опросу, подготовке опорного конспекта, тестированию

Опорный конспект - это вторичный текст, в котором в краткой форме, передаются основные сведения исходного текста. При подготовке опорного конспекта следует обратить внимание на полноту, последовательность и логичность изложения материала; лаконичность записи (опорный конспект по объему, как правило, должен составлять не более одного листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут); структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме плана, расстановку акцентов, т.е. выделение ключевых слов; связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы. В зависимости от темы опорного конспекта изложение материала может быть самым различным по форме, например, в виде текста, рисунков, таблиц и формул. Рекомендуется использовать прием сокращения слов.

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время,

Требования, критерии оценивания и варианты оценок (в баллах) опроса (опорного конспекта), тестирования, выполнения расчетных и ситуационных заданий представлены в разделе 4 настоящей рабочей программы.

6.8. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзаменационные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Общественные финансы как экономическая категория, признаки государственных финансов.
2. Функции общественных финансов.
3. Финансовые ресурсы органов государственной власти: понятие, источники формирования, направления использования.
4. Финансовый механизм, его понятие и структура.
5. Содержание, условия эффективности, задачи и значение финансовой политики государства.
6. Финансовая политика России на современном этапе: особенности формирования, направления реализации.
7. Бюджет субъекта РФ: доходы, расходы, особенности формирования (на примере краевого бюджета Хабаровского края).
8. Местный бюджет: доходы, расходы, особенности формирования (на примере города Хабаровска).
9. Экономическое содержание бюджета государства.
10. Экономическое содержание и классификация расходов бюджетов.
11. Доходы бюджетов и их классификация.
12. Организация бюджетной системы РФ.
13. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
14. Характеристика уровней бюджетной системы РФ.
15. Характеристика доходной части федерального бюджета на текущий финансовый год.
16. Характеристика расходов федерального бюджета на текущий финансовый год.
17. Бюджетный процесс в РФ: принципы, участники, этапы.
18. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
19. Дефицит бюджета: понятие, причины возникновения, виды, источники финансирования.
20. Составление проектов бюджетов.
21. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
22. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета и их формы.
23. Казначейская система исполнения бюджетов.
24. Понятие, виды и структура государственного долга.
25. Сущность, значение и функции государственного кредита.
26. Управление государственным долгом в РФ: цели, методы, субъекты.
27. Реформирование бюджетного процесса в РФ.

Типовые расчетные и ситуационные задания к экзамену

Аналогичные представленным в пункте п. 4.2.

6.9. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Текущий контроль	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078996

2. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015909

3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517169

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511704

7.2 Дополнительная литература

1. Пономаренко, Е. В., Исаев, В. А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) : учебник рекомендован УМО. - М. : Инфра-М, 2017.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028789

4. Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109934-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850371

5. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845362

6. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072304

7. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации : монография / под общ. ред. О.Н. Владимировой. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 230 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1616. - ISBN 978-5-16-009484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/973389

8. Финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Нсакова, Е. Г. Князева, Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-1473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68310.html

7.3. Нормативные правовые документы

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41- ФЗ 703 – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

О Федеральном казначействе [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 – Доступ из справочно-правовой системы «Гарант».

Другие действующие на момент изучения дисциплины нормативные правовые акты по вопросам финансово-экономического обеспечения государственного и муниципального управления.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru

2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru

3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru

4. Официальный сайт Казначейства России: http: //www.roscazna.ru.

5. Единый портал бюджетной системы РФ (Электронный бюджет): http: //www.budget.gov.ru.

6. Информационно-аналитическая система ключевых показателей исполнения бюджета http: //www.datamarts.roskazna.ru.

7. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

8. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/

9. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru

10. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru

11. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/

12. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru

13. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com

14. ЭБС «IPRBooks» http://www.iprbookshop.r

15. ЭБС «Юрайт» http://biblio-online.ru

7.5. Иные источники

1. Статистические сборники
2. Энциклопедии
3. Словари

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

		электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».